



## FORMATION

# Le logement d'abord vu par tous ses acteurs

### ➔ Modalités de formation

Session de 3 journées de formation,  
1 jour de 7 heures par mois sur 3 mois.

15 à 20 participants par session.

### ➔ Public et prérequis

Tous publics, pluri acteurs généralistes ou spécialisés, professionnels, pairs aidants ou bénévoles, mobilisés sur les questions globales de l'accompagnement social, du logement, de la santé, de l'insertion sociale et professionnelle.

Aucun prérequis n'est nécessaire.

### Objectifs

- s'approprier la connaissance des dispositifs logement et de ses acteurs
- développer la connaissance des publics concernés et accompagner l'accès et le maintien dans le logement
- soutenir la mise en réseau et l'interconnaissance des acteurs sur le territoire d'intervention
- favoriser dans les postures et pratiques professionnelles, la mise en œuvre de « l'aller vers », de l'accès au droit et du développement du pouvoir d'agir des personnes.

### ➔ Supports et activité pédagogiques

Alternance entre brainstormings, apports théoriques. Interactions avec les stagiaires sur les retours d'expériences pour des mises en lien avec la théorie- Echanges de pratiques- élaboration de supports collaboratifs – mise à disposition de documents supports

### ➔ Modalités d'évaluation

Quizz Evaluation des connaissances.

Attestation de validation de compétences à l'issue de la formation

## JOUR 1 : CONNAISSANCE DES DISPOSITIFS

### Objectifs pédagogiques

- S'approprier le contexte politique et stratégique du Logement d'abord
- Identifier les acteurs et le rôle de chacun
- Repérer les dispositifs existants et mobilisables en fonction des territoires

### Déroulé pédagogique

#### MODULE 1 : LE CONTEXTE POLITIQUE ET STRATEGIQUE DU LOGEMENT D'ABORD

Le changement de paradigme  
Les principes du logement d'abord  
Les axes prioritaires de cette politique

#### MODULE 2 : LES ACTEURS ET LE ROLE DE CHACUN

Identification des acteurs  
Présentation de leurs missions  
Les limites de leur champ d'action  
Les spécificités locales

#### MODULE 3 : DISPOSITIFS EXISTANTS ET MOBILISABLES

Identification des dispositifs et leurs limites  
Les spécificités locales

## JOUR 2 : LES PUBLICS ET LEUR (S) PARCOURS LOGEMENT

### Objectifs pédagogiques

- Développer la connaissance des processus de précarisation, d'exclusion et d'inclusion sociale
- Comprendre le processus de construction des catégories, leur évolution, et appréhender l'impact du ciblage des populations sur les pratiques professionnelles
- Identifier les enjeux de la participation des personnes concernées à la définition des besoins
- Identifier la complémentarité des compétences des acteurs dans la mise en œuvre des actions

### Déroulé pédagogique

#### MODULE 1 : PROCESSUS D'EXCLUSION ET FACTEURS DE PAUVRETE ET DE PRECARITE

Processus de précarisation, d'exclusion et d'inclusion sociale  
Introduction aux concepts. Catégorisation et représentations sociales : quels impacts pour les pratiques professionnelles ?  
Processus de construction des catégories et effets sociaux de ces catégories.  
Identification des « publics » pris en charge par les dispositifs d'insertion  
Représentations personnelles et conséquences sur la relation avec la personne en situation de précarité

## MODULE 2 : RESSOURCES ET FREINS DANS LE PARCOURS D'ACCES AU LOGEMENT

Expériences de la précarité et rapports à l'accompagnement

Identification des blocages, des aspirations et ressources dans l'accès et le maintien dans le logement

## MODULE 3 : PARTENARIATS, RESEAUX

Contexte et modalités du travail partenarial

Accès et maintien dans le logement : les acteurs de droit commun, les services spécialisés.

Complémentarité des compétences

# JOUR 3 : LES PRATIQUES D'ACCOMPAGNEMENT

## Objectifs pédagogiques

- Développer une démarche pro active aux différentes étapes de l'accompagnement des publics : accueil, orientation, diagnostic, accompagnement, en rupture avec l'idée de l'intervention sociale en réponse à une demande exprimée,
- Savoir se centrer sur le projet de la personne dans toutes ses dimensions, et dans une posture de faire avec la personne en rupture avec le faire pour/ faire sans voire faire contre
- Développer les savoirs faire et savoir être, tant techniques que relationnels favorisant le droit à l'expérimentation et à la mise en œuvre du pouvoir d'agir des personnes
- Savoir mobiliser dans la pratique professionnelle une posture éthique centrée sur l'ensemble des principes du logement d'abord

## Déroulé pédagogique

### MODULE 1 : L'ALLER VERS ET SES ENJEUX POUR LES PRATIQUES

L'aller vers : éléments de définition dans le cadre du Logement d'abord

Les enjeux de l'aller vers : non recours et désaffiliation

### MODULE 2 : POSTURES PROFESSIONNELLES ET ETHIQUE RELATIONNELLE

Le cadre éthique en lien avec les principes du logement d'abord et les représentations des différents acteurs mobilisés (bailleurs, pair aidant, travailleurs sociaux, etc...)

Les postures professionnelles qui favorisent le développement du pouvoir d'agir des personnes et le droit à l'expérimentation. Entre problématiques et compétences : identifier les besoins d'accompagnement.

### MODULE 3 : ALLER VERS , COMMENT FAIRE ?

L'intervention au domicile et sur les lieux de vie des personnes et ses spécificités hors les murs.

Les techniques et savoirs faire/être de l'aller vers

Les conditions de mise en œuvre de l'aller vers dans une organisation.

Les enjeux de la coopération/et de l'interdépendance entre les différents acteurs

➔ Sessions programmées

territoire	centre de formation	lieu de formation	dates de formation	contact inscription
Métropole lilloise	ISL	Lille	4 octobre 2021 8 novembre 2021 6 décembre 2021	Emilie Duvivier Emilie.duvivier@institut-social-lille.fr
Amienois	APRADIS	Amiens	11 octobre 2021 15 novembre 2021 13 décembre 2021	Juliette halifax Juliette.halifax@apradis.eu
Artois	CRFPE	Arras	8 février 2022 15 mars 2022 11 avril 2022	Silvia Valentim silviavalentim@crfpe.fr
Littoral	IRTS	Grande Synthe	1 février 2022 7 mars 2022 4 avril 2022	Donatienne Galliot dgalliot@irtshdf.fr
Avesnois	ESTS	Maubeuge	10 janvier 2022 9 février 2022 4 mars 2022	Julien Parent jparent@eests.org

Vous souhaitez mettre en œuvre sur votre territoire des sessions supplémentaires et vous disposez de financements nécessaires, n'hésitez pas à nous contacter !

[www.prefashdf.fr](http://www.prefashdf.fr)